La Science De l'Action Agir juste et efficace

Le coaching Agir>>juste&efficace

Tome 4: Leadership et Management



Par Damien Ponçon Coach professionnel et personnel

http://agir-efficace.com

© Damien Ponçon - Science de l'action – Agir>>Juste&Efficace – Tous droits réservés pour tout pays

Page: 1/4

Sommaire

1. Identifiez toutes les parties prenantes			amien Ponçon Coach professionnel et personnel		
Pour comprendre, voici un contexte réel			ibule		5
1. Perfectionnisme		apı			
2. Comportement orienté résultats .7 3. Une équipe démotivée. .7 II. Mon rôle de coach : lui faire prendre de la hauteur. .8 III. Faites l'exercice suivant .9 Chapitre 2 - Comment prendre de la hauteur ? .10 I. Prendre de la hauteur, qu'est-ce que cela signifie ? .11 1. Identifiez toutes les parties prenantes .11 2. Fixez un objectif fédérateur au niveau de votre équipe. .11 3. Gardez-vous du démon de tout dirigeant perfectionniste. .11 II. Parties prenantes .12 1. Parties prenantes .12 2. Satisfaction client .12 3. Objectif fédérateur .12 4. Indicateurs .12 4. Indicateurs .12 Chapitre 3 – Le dirigeant a un rôle de pilote .13 I. Créez des indicateurs quantitatifs et qualitatifs .14 1. I s'agira pour vous de piloter votre département .14 2. Vous déterminerez ce que vous voulez mesurer .14 II. Expérimentez le processus suivant .15 1. Etablissez des règles du jeu et communiquez-les .15 2. Fonctionnez	I.				7
3. Une équipe démotivée					
III. Mon rôle de coach : lui faire prendre de la hauteur			·		
III. Faites l'exercice suivant		3.			
Chapitre 2 - Comment prendre de la hauteur ?			Mon rôle de coach : lui faire prendre de la hauteur		8
I. Prendre de la hauteur, qu'est-ce que cela signifie ? 11 1. Identifiez toutes les parties prenantes 11 2. Fixez un objectif fédérateur au niveau de votre équipe 11 3. Gardez-vous du démon de tout dirigeant perfectionniste 11 II. Pilotez les projets de changement 12 1. Parties prenantes 12 2. Satisfaction client 12 3. Objectif fédérateur 12 4. Indicateurs 12 6. La dirigeant a un rôle de pilote 13 1. Créez des indicateurs quantitatifs et qualitatifs 14 1. Il s'agira pour vous de piloter votre département 14 2. Vous déterminerez ce que vous voulez mesurer 14 2. Expérimentez le processus suivant 15 3. Faites des points en positionnant des jalons 15 4. Impliquez en transférant l'opérationnel sur vos cadres 15 5. Chapitre 4 - Le dirigeant évite le piège de l'attention orientée résultats 16 1. Ayez une ATTENTION soutenue 17 II. Faites l'exercice suivant 17 A. Pour bien décider, gérez votre stress 17 B. Comment ? 18 C. Inconvénient d'un choix non assumé 19 Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat 21 I. Oubliez le résultat et tournez votre attention vers ce qui doit être fait 22 1. Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres 22 1. Répartissez les rôles 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 3. Motivez vos collaborateurs à chan			Faites l'exercice suivant		9
1. Identifiez toutes les parties prenantes	Ch	api	tre 2 - Comment prendre de la hauteur ?		10
2. Fixez un objectif fédérateur au niveau de votre équipe	l.		Prendre de la hauteur, qu'est-ce que cela signifie ?		11
3. Gardez-vous du démon de tout dirigeant perfectionniste			Identifiez toutes les parties prenantes	11	
II. Pilotez les projets de changement			Fixez un objectif fédérateur au niveau de votre équipe	11	
1. Parties prenantes 12 2. Satisfaction client 12 3. Objectif fédérateur 12 4. Indicateurs 12 Chapitre 3 – Le dirigeant a un rôle de pilote 13 I. Créez des indicateurs quantitatifs et qualitatifs 14 1. Il s'agira pour vous de piloter votre département 14 2. Vous déterminerez ce que vous voulez mesurer 14 II. Expérimentez le processus suivant 15 1. Etablissez des règles du jeu et communiquez-les 15 2. Fonctionnez par contrat 15 3. Faites des points en positionnant des jalons 15 4. Impliquez en transférant l'opérationnel sur vos cadres 15 4. Impliquez en transférant l'opérationnel sur vos cadres 15 II. Ayez une ATTENTION soutenue 17 III. Faites l'exercice suivant 17 II. Faites l'exercice suivant 17 A. Pour bien décider, gérez votre stress 17 B. Comment ? 18 C. Inconvénient d'un choix non assumé 19 Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat 21 I. Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres: 22 II. Répartissez les r		3.	Gardez-vous du démon de tout dirigeant perfectionniste	11	
2. Satisfaction client 12 3. Objectif fédérateur 12 4. Indicateurs 12 Chapitre 3 – Le dirigeant a un rôle de pilote 13 I. Créez des indicateurs quantitatifs et qualitatifs 14 1. Il s'agira pour vous de piloter votre département 14 2. Vous déterminerez ce que vous voulez mesurer 14 II. Expérimentez le processus suivant 15 1. Etablissez des règles du jeu et communiquez-les 15 2. Fonctionnez par contrat 15 3. Faites des points en positionnant des jalons 15 4. Impliquez en transférant l'opérationnel sur vos cadres 15 6. Ayez une ATTENTION soutenue 17 II. Faites l'exercice suivant 17 A. Pour bien décider, gérez votre stress 17 B. Comment ? 18 C. Inconvénient d'un choix non assumé 19 Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat 21 I. Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres 22 II. Responsabilisez votre équipe 25 1. Répartissez les rôles 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 3. Motivez vos collaborateurs à changer <td>II.</td> <td></td> <td>Pilotez les projets de changement</td> <td></td> <td>12</td>	II.		Pilotez les projets de changement		12
3. Objectif fédérateur 12 4. Indicateurs 12 Chapitre 3 – Le dirigeant a un rôle de pilote 13 I. Créez des indicateurs quantitatifs et qualitatifs 14 1. Il s'agira pour vous de piloter votre département 14 2. Vous déterminerez ce que vous voulez mesurer 14 III. Expérimentez le processus suivant 15 1. Etablissez des règles du jeu et communiquez-les 15 2. Fonctionnez par contrat 15 3. Faites des points en positionnant des jalons 15 4. Impliquez en transférant l'opérationnel sur vos cadres 15 6. Ayez une ATTENTION soutenue 17 II. Faites l'exercice suivant 17 A. Pour bien décider, gérez votre stress 17 B. Comment ? 18 C. Inconvénient d'un choix non assumé 19 Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat 21 I. Oubliez le résultat et tournez votre attention vers ce qui doit être fait 22 II. Sachez où vous voulez arriver 22 III. Responsabilisez votre équipe 25 1. Répartissez les rôles 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 3.		1.	Parties prenantes	12	
4. Indicateurs		2.	Satisfaction client	12	
Chapitre 3 – Le dirigeant a un rôle de pilote 13 I. Créez des indicateurs quantitatifs et qualitatifs 14 1. Il s'agira pour vous de piloter votre département 14 2. Vous déterminerez ce que vous voulez mesurer 14 II. Expérimentez le processus suivant 15 1. Etablissez des règles du jeu et communiquez-les 15 2. Fonctionnez par contrat 15 3. Faites des points en positionnant des jalons 15 4. Impliquez en transférant l'opérationnel sur vos cadres 15 6. Ayez une ATTENTION soutenue 17 II. Faites l'exercice suivant 17 A. Pour bien décider, gérez votre stress 17 B. Comment ? 18 C. Inconvénient d'un choix non assumé 19 Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat 21 I. Oubliez le résultat et tournez votre attention vers ce qui doit être fait 22 1. Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres 22 2. Sachez où vous voulez arriver 22 II. Responsabilisez votre équipe 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 3. Motivez vos collaborateurs à changer		3.	Objectif fédérateur	12	
I. Créez des indicateurs quantitatifs et qualitatifs 14 1. Il s'agira pour vous de piloter votre département 14 2. Vous déterminerez ce que vous voulez mesurer 14 II. Expérimentez le processus suivant 15 1. Etablissez des règles du jeu et communiquez-les 15 2. Fonctionnez par contrat 15 3. Faites des points en positionnant des jalons 15 4. Impliquez en transférant l'opérationnel sur vos cadres 15 Chapitre 4 - Le dirigeant évite le piège de l'attention orientée résultats 16 I. Ayez une ATTENTION soutenue 17 II. Faites l'exercice suivant 17 A. Pour bien décider, gérez votre stress 17 B. Comment ? 18 C. Inconvénient d'un choix non assumé 19 Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat 21 I. Oubliez le résultat et tournez votre attention vers ce qui doit être fait 22 1. Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres 22 II. Sachez où vous voulez arriver 22 III. Responsabilisez votre équipe 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 3. Motivez vos collaborateurs à changer 25 Chapitre 6 - Le dirigeant communique un objectif fédérateur 26 I. Ce sont des objectifs qui touchent le cœur des hommes qui les font		4.	Indicateurs	12	
I. Créez des indicateurs quantitatifs et qualitatifs 14 1. Il s'agira pour vous de piloter votre département 14 2. Vous déterminerez ce que vous voulez mesurer 14 II. Expérimentez le processus suivant 15 1. Etablissez des règles du jeu et communiquez-les 15 2. Fonctionnez par contrat 15 3. Faites des points en positionnant des jalons 15 4. Impliquez en transférant l'opérationnel sur vos cadres 15 Chapitre 4 - Le dirigeant évite le piège de l'attention orientée résultats 16 I. Ayez une ATTENTION soutenue 17 II. Faites l'exercice suivant 17 A. Pour bien décider, gérez votre stress 17 B. Comment ? 18 C. Inconvénient d'un choix non assumé 19 Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat 21 I. Oubliez le résultat et tournez votre attention vers ce qui doit être fait 22 1. Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres 22 II. Sachez où vous voulez arriver 22 III. Responsabilisez votre équipe 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 3. Motivez vos collaborateurs à changer 25 Chapitre 6 - Le dirigeant communique un objectif fédérateur 26 I. Ce sont des objectifs qui touchent le cœur des hommes qui les font	Ch	api	tre 3 – Le dirigeant a un rôle de pilote		13
1. Il s'agira pour vous de piloter votre département	l.	-			
2. Vous déterminerez ce que vous voulez mesurer		1.	Il s'agira pour vous de piloter votre département	14	
II. Expérimentez le processus suivant		2.			
1. Établissez des règles du jeu et communiquez-les	II.				15
2. Fonctionnez par contrat		1.			
3. Faites des points en positionnant des jalons		2.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
4. Impliquez en transférant l'opérationnel sur vos cadres		3.			
Chapitre 4 - Le dirigeant évite le piège de l'attention orientée résultats16I. Ayez une ATTENTION soutenue17II. Faites l'exercice suivant17A. Pour bien décider, gérez votre stress17B. Comment ?18C. Inconvénient d'un choix non assumé19Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat21I. Oubliez le résultat et tournez votre attention vers ce qui doit être fait221. Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres:22III. Responsabilisez votre équipe251. Répartissez les rôles252. Mesurez progrès et résultats253. Motivez vos collaborateurs à changer25Chapitre 6 - Le dirigeant communique un objectif fédérateur26I. Ce sont des objectifs qui touchent le cœur des hommes qui les font					
I.Ayez une ATTENTION soutenue17II.Faites l'exercice suivant17A.Pour bien décider, gérez votre stress17B.Comment ?18C.Inconvénient d'un choix non assumé19Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat21I.Oubliez le résultat et tournez votre attention vers ce qui doit être fait221.Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres:22III.Responsabilisez votre équipe251.Répartissez les rôles252.Mesurez progrès et résultats253.Motivez vos collaborateurs à changer25Chapitre 6 - Le dirigeant communique un objectif fédérateur26I.Ce sont des objectifs qui touchent le cœur des hommes qui les font	Ch				16
II. Faites l'exercice suivant	l.		Avez une ATTENTION soutenue		17
A. Pour bien décider, gérez votre stress					
B. Comment?	•••	Α			
C. Inconvénient d'un choix non assumé					
Chapitre 5 - Dirigeants, sortez du piège du résultat					
I. Oubliez le résultat et tournez votre attention vers ce qui doit être fait 22 1. Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres: 22 II. Sachez où vous voulez arriver 22 III. Responsabilisez votre équipe 25 1. Répartissez les rôles 25 2. Mesurez progrès et résultats 25 3. Motivez vos collaborateurs à changer 25 Chapitre 6 - Le dirigeant communique un objectif fédérateur 26 I. Ce sont des objectifs qui touchent le cœur des hommes qui les font	Ch				21
1. Vous pouvez jouer sur de multiples paramètres:					
II. Sachez où vous voulez arriver			·		
III. Responsabilisez votre équipe	П	٠.			22
Répartissez les rôles					
Mesurez progrès et résultats	111.	1			20
 Motivez vos collaborateurs à changer					
Chapitre 6 - Le dirigeant communique un objectif fédérateur26 I. Ce sont des objectifs qui touchent le cœur des hommes qui les font					
 Ce sont des objectifs qui touchent le cœur des hommes qui les font 	Ch	_			26
·	<i>اان</i>	αμι			∠0
avancar nilie dila tolit la racta :	1.	no.	er plus que tout le reste :	זוווו	27

© Damien Ponçon - Science de l'action - Agir>>Juste&Efficace - Tous droits réservés pour tout pays

<u>http://www.agir-efficace.com/</u> Cabinet de coaching – Agir>>Juste&Efficace 04 78 57 90 43

II. Pour vous inspirer, voici un exemple historique d'un objectif	
fédérateur qui mobilisa tout un groupe et toute une nation!	27
III. Revenons au cas de Pierre et à la nécessité de mobiliser toute sor	า
équipe sur un objectif fédérateur.	28
IV. Créez l'objectif fédérateur de votre département	28
Soyez positif et sachez toucher les cœurs	
2. Faites comprendre l'enjeu	
3. Impliquez tout le monde	
Chapitre 7 - Le dirigeant distille des messages informels à son équip	
I. Objectif de département fédérateur	
II. Mobilisez et motivez autour d'un objectif fédérateur	
III. Précisez comment l'objectif fédérateur sera atteint	
IV. Expérimentez le processus suivant	
Transformez-vous en "Dirigeant Communicant"	
Chapitre 8 - Le dirigeant transmet leur mission à ses collaborateurs.	
I. Vous en êtes au stade de confier un objectif précis à chacun de vo	
collaborateurs	
Chapitre 9 - Le dirigeant communique leurs objectifs aux managers .	
I. Repartez toujours des objectifs	
A. Pierre ouvre un débat autour de l'objectif	
B. Dans cet échange, le processus décrit dans la fiche précédente	
est suivi	14
II. Respectez le processus suivant	44
A. Soyez souple tout en abordant chaque point important :	
Chapitre 10 - Motivez par des primes de résultats	
I. Vous avez créé un objectif fédérateur et des objectifs d'équipes	
II. Mettez maintenant en place le système de motivation	
A. Prenons un exemple	
III. Faites cet exercice	
Chapitre 11 - Le dirigeant positionne les managers	49
I. Le dirigeant est parfois porteur de mauvaises nouvelles et il doit	
savoir les délivrer en maintenant une forte capacité d'action chez ses	
collaborateurs	50
II. Réfléchissez à la façon de procéder	51
Chapitre 12 - Le dirigeant agit avec promptitude mais sans fébrilité	52
I. Revenez à vous - même!	53
A. Souvenez-vous!	53
B. Soyez factuel plutôt que dans l'imaginaire	53
C. Conclusion:	
D. D'ailleurs, vous vous rendrez compte de deux choses:	
II. Faites-en l'expérience et vous verrez.	
A. Revenez à la conscience, à vous-même	55
III. Faites cet exercice	
Chapitre 13 - Le dirigeant agit avec conscience !	
I. La conduite automobile : Retour à soi en voiture	
II. La promenade : Retour à soi dans la marche	
III. Les espaces dans lesquels vous pénétrez : L'immobilité et la	
plénitude	50
·	
I The state of the	
Chapitre 14 - Le bon dirigeant agit avec détachement et humanité !	60

© Damien Ponçon - Science de l'action – Agir>>Juste&Efficace – Tous droits réservés pour tout pays

Page : 3/4

<u>http://www.agir-efficace.com/</u> Cabinet de coaching – Agir>>Juste&Efficace 04 78 57 90 43

II. Sortez du piège des résultats en portant votre attention sur vous	
et la situation telle qu'elle est ICI et MAINTENANT	62
III. Ne cherchez pas à plaire ou à atténuer les frustrations de vos	
collaborateurs. Veillez plutôt à trouver la place où leur potentiel s'exprimer	ra
le mieux	63
IV. Validez que ce collaborateur adhère à votre proposition	65
V. Expérimentez le processus suivant	
1. Situation présente et situation désirée6	
2. Ressources humaines nécessaires	
3. Conduite du changement6	
Conclusion	
I. Etes-vous prêt à approfondir le sujet ?	
1. Mettez en œuvre chaque chapitre	
2. Demandez un coaching managérial	
Recommandations	
 Ces différents principes de management peuvent faire une nette 	
différence dans votre fonction	72
II. Après, vous pouvez continuer votre formation par des techniques	
complémentaires	72
1. En 15 ans de pratique, j'ai constitué un vrai trésor	
Pour de l'interactivité, contactez-moi directement	
Annexe : Exemple de règle d'attribution de prime	
Annexe 1 - Le dirigeant élabore une règle de distribution des primes.	
I. Voici un exemple chiffré	
 Prime de département : 1000 € par personne à objectif atteint7 	
 Prime de departement : 1000 € par personne à objectif atteint	76
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7
II. Trouvez le dosage entre récompense de l'effort collectif,	70
récompense de l'effort individuel, récompense du talent managérial	
III. Faites cet exercice	
Annexe 2 - Le dirigeant adapte les règles d'attribution des primes	
I. Pierre s'inspire de ce principe pour motiver en récompensant l'effor	
collectif, individuel et managérial	80
II. Répartissons globalement la prime de 75 000 € en fonction de la	0.4
contribution de chaque équipe	81
1. Prenons les performances suivantes	
2. Prime de département de 1 000 € par salarié à objeαif atteint8	
III. Expérimentez le processus suivant	82
1. Comment saurez-vous qu'un objectif est atteint ?	32
Une base de discussion existe alors entre le manager et son	
équipe pour aboutir à des contrats d'engagement clairs	33
Qui suis – je ?	
Mise en garde et avantages	
I. Cet e-book est strictement personnel	
II. Droit de diffusion et de revente élargi	85
III. Respectez les droits d'auteurs	85
IV. Cet e-book veut faire découvrir comment déployer un managemen	t
juste et efficace	85
V. Le coach met tout en œuvre pour susciter chez son client de fortes	3
nricos do consciondo	95

© Damien Ponçon - Science de l'action - Agir>>Juste&Efficace - Tous droits réservés pour tout pays

Page : 4/4